

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования МОУ СОШ №1

Аннотации к рабочим программам учебных предметов
основной образовательной программы
основного общего образования

2021

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» (ФГОС ООО),

срок реализации 3 года

Рабочая программа по физике составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Кондопоги Республики Карелия
- Авторской программы. Гутник Е.М., Перышкин А.В. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11
- Примерной программы по учебным предметам. Физика. 7-9 классы: проект
- Программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы. Естествознание.

Рабочая программа по физике составлена на основе обязательного минимума в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений по 2 часа в неделю в 7-8 классах (68 часов) и 3 часа в неделю в 9-м классе (102 часа), в соответствии с выбранными учебниками:

Перышкин А.В. Физика. 7 класс. - М.: И.Д. «Дрофа», 2016

Перышкин А.В. Физика. 8 класс. - М.: И.Д. «Дрофа», 2016

Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. - М.: И.Д. «Дрофа», 2016

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующей цели:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Содержание курса «Физика»: Физика и физические методы изучения природы. Механические явления. Законы сохранения импульса и механической энергии. Механические колебания и волны. Строение и свойства вещества. Тепловые явления. Электрические явления. Магнитные явления. Электромагнитные колебания и волны. Квантовые явления.

Предусмотрены следующие виды контроля: предварительный, текущий, тематический и итоговый.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» (ФГОС ООО), срок реализации 5 лет

(УМК по биологии для 5—9 классов под редакцией В.В. Пасечника)

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- авторской программы по «Биологии» для 5 - 9 классов (автор Пасечник В.В.).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии для 5—9 классов под редакцией В.В. Пасечника, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета/курса «Биология»:

- поэтапное, последовательное формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Биологическое образование способствует формированию у учащихся системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом, раскрывает роль биологической науки в экономическом и культурном развитии общества, вносит большой вклад в формирование научного мировоззрения.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

□ освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Биология», является обязательным для изучения в 5 - 9 классах и на его изучение отводится 238 часов. Материал курса биологии по классам располагается следующим образом:

- в 5 классе – 34 часа;
- в 6 классе – 34 часа;
- в 7 классе – 34 часа;
- в 8 классе – 68 часов;
- в 9 классе – 68 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» (ФГОС ООО), срок реализации 5 лет

(УМК по биологии для 5 – 9 классов под редакцией Сони́на Н.И.)

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Кондопоги Республики Карелия
- Примерной программы по биологии. «Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 класс
- Программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Линейный курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. Рабочие программы. Биология. 5-9 классы.

Курс для учащихся 5—9 классов реализует следующие **цели**:

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир. 1—4 классы»;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления и основ гигиенических навыков.

Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения — 245, из них 34 (1 ч в неделю) в 5-7 классах, по 68 (2 ч в неделю) в 8 и 9 классах. Курсу биологии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир» на ступени начального общего образования, который является по отношению к курсу биологии пропедевтическим.

Основные разделы программы:

Живой организм: строение и изучение. Многообразие живых организмов. Среда обитания живых организмов. Человек на Земле. Строение и свойства живых организмов. Жизнедеятельность живых организмов. От клетки до биосферы. Царство Бактерии. Царство Грибы. Царство Растения. Растения и окружающая среда. Царство Животные. Вирусы. Экосистема. Место человека в системе органического мира. Строение и жизнедеятельность организма человека. Человек и его здоровье. Общие биологические закономерности.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий и промежуточный.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» (ФГОС ООО),

срок реализации 2 года

Рабочая программа по химии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Кондопоги Республики Карелия
- Примерной рабочей программы по химии: Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков

Цели изучения предмета:

- формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных учащимся обобщений мировоззренческого характера;

- овладение умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве, в повседневной жизни;

- формирование умения проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- формирование умений сравнивать, вычленять существенное, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;
- выработка умений применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- формирование умений организовывать свой труд, пользоваться учебником, другой литературой, соблюдать правила работы;
- выработка у учащихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

Для реализации программы по учебному предмету «Химия» выделено по 2 часа в 8 и 9 классах (68 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе. Всего 136 часов.) Срок реализации программы - 2 года. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Основные разделы программы: Основные понятия химии. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И.Менделеева. Строение вещества. Простые вещества. Соединения химических элементов. Многообразие химических реакций. Изменения, происходящие с веществами. Растворы. Растворение. Свойства растворов электролитов. Многообразие веществ. Металлы. Неметаллы. Экспериментальная химия.

Предусмотрены следующие виды контроля: предварительный, текущий, тематический и итоговый.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» (ФГОС ООО), срок реализации 1 год (5 класс)

Рабочая программа по информатике составлена на основе:

- Федерального государственного образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Кондопоги Республики Карелия.
- Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

В программе используются дистанционные образовательные технологии, позволяющих посредством глобальной электронной сети Интернет организовать обучение учеников, находящихся территориально в любом уголке земного шара (естественно, при наличии подключения к Интернет), или во время невозможности посещения учащихся аудиторных занятий.

УМК по информатике включает:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
3. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)

Изучение информатики в 5 классе вносит значительный вклад в достижение главных **целей** основного общего образования, способствуя:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Курс информатики в 5 классе является пропедевтическим с целью формирования у обучающихся ИКТ-компетентностей, осуществления преемственности в преподавании курса информатики между начальной школой и 7 классом. Для реализации программы отводится 34 часа (1 час в неделю).

Основные разделы программы: Информация вокруг нас. Информационные технологии.

Предусмотрены следующие виды контроля: предварительный, текущий, тематический и итоговый.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» (ФГОС ООО), срок реализации 3 года (7-9 класс)

Рабочая программа по информатике адресована обучающимся муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кондопога Республики Карелия.

Рабочая программа по информатике составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Кондопоги Республики Карелия.
- Программа является компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

УМК по информатике включает:

4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
6. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
8. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
10. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
11. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
12. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
13. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
14. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
15. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных **целей** основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об

информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в 5 классе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

В учебном плане школы информатика представлена как базовый курс в VII–IX классах (три года по одному часу в неделю, всего 102 часа)

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 7–9 классах основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- введение в информатику;
- алгоритмы и начала программирования;
- информационные и коммуникационные технологии

Предусмотрены следующие виды контроля: предварительный, текущий, тематический и итоговый.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» (ФГОС ООО),

срок реализации 5 лет

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих документов, определяющих содержание лингвистического образования в школе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ

Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»)

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 1
- Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» (авторы: Ладыженская, Баранов М. Г., Тростенцова Л. А.)

В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Цели изучения дисциплины:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Для изучения учебного предмета в 5-9 классах отводится 714 часов: 5 учебных часов в неделю в 5 классе (170 часов за год), 6 часов - в 6 классе (204 часа); 4 часа – в 7 классе (136 часов); по 3 учебных часа в 8 и 9 классах (по 102 часа в год).

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Основные разделы программы: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка», «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация», «Культура речи».

Используемый учебно-методический комплекс

- 1) Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций.– М.: Просвещение, 2021.
- 2) Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций.– М.: Просвещение, 2016.
- 3) Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций.– М.: Просвещение, 2017.
- 4) Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций.– М.: Просвещение, 2018.
- 5) Бархударов С.Г., Крючков С. Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019

Предусмотрены следующие виды контроля: предварительный, текущий, тематический и итоговый.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» (ФГОС ООО), срок реализации 5 лет

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»)
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 1

- В соответствии с рекомендациями авторской программы под редакцией В. Я. Коровиной (Программа общеобразовательных учреждений. «Литература. 5-9 кл.»/ Под ред. В.Я.Коровиной)

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по литературе для 5-9 классов под редакцией В.Я. Коровиной, выпускаемым издательством «Просвещение».

Цели литературного образования:

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В рабочей программе представлены следующие **разделы**:

1. Устное народное творчество.
2. Древнерусская литература.
3. Русская литература XVIII в.
4. Русская литература первой половины XIX в.
5. Русская литература второй половины XIX в.
6. Русская литература первой половины XX в.
7. Русская литература второй половины XX в.
8. Литература народов России.
9. Зарубежная литература.
10. Обзоры.
11. Сведения по теории и истории литературы.
12. Диагностический, текущий и итоговый контроль уровня литературного образования.

Учебный план предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 442 ч, в том числе: в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 102 ч.

Предусмотрены следующие виды контроля: предварительный, текущий, тематический и итоговый.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык» (ФГОС ООО), срок реализации 5 лет

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся 5-9 классов, разработана на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»)

Примерных программ основного общего образования. Иностранный язык.

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Кондопоги Республики Карелия.
- с учётом: Альпаков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. М.: «Просвещение».

УМК представлен учебниками предметной линии «Английский в фокусе» (для 5-9 классов), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: Express Publishing: Просвещение

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная / межкультурная компетенция*—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

— **развитие личности** учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю каждый год обучения) для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах.

Основные разделы программы:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Предусмотрены следующие виды контроля: предварительный, текущий, тематический и итоговый.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» (ФГОС ООО), срок реализации 5 лет

Рабочая программа по истории адресована обучающимся муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кондопоги Республики Карелия.

Рабочая программа по истории составлена на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»)
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ №1;
- Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 кл.

- Данилов А. А., Журавлева О. Н., Барыкина И. Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа)
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая Историко-культурный стандарт.
<http://rushistory.org/proekty/kontseptsiya-novogo-uchebnometodicheskogo-kompleksa-po-otechestvennoj-istorii.html>
- Проект Концепции нового учебно-методического комплекса по «Всеобщей истории», <http://school.historians.ru/?p=2513/>

В основу программы заложено два курса: «История России» (194 ч.) и «Всеобщая история» (180 ч.).

В рамках курса **«Истории России»** программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений: Данилов А. А., Журавлева О. Н., Барыкина И. Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа). – М.: Просвещение, 2016 г. Реализуется в работе с предметной линией учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).

Реализация историко - культурного стандарта предполагает изучать историю России с древности до наших дней с 5 по 10 класс по следующей структуре:

6 класс	Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству
7 класс	Раздел II. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству
8 класс	Раздел III. Россия в конце XVII – XVIII веках: от царства к империи
9 класс	Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX вв.

По курсу **«Всеобщая история»** программа ориентирована на предметную линию учебников А. А. Вигасина - О. С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:

- История Древнего мира. 5 класс. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая.
- История Средних веков. 6 класс. Е. В. Агибалова, Г. М. Донской.
- История Нового времени. 7 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.
- История Нового времени. 8 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.
- История Нового времени. 8 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.
- История Нового времени. 9 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.

Цели изучения предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и

многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Предмет «Всеобщая история. История России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа: курс «История России» - 194 часа, «Всеобщая история» - 180 часов (в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля: предварительный, текущий, тематический и итоговый.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» (ФГОС ООО), срок реализации 4 года

Рабочая программа по обществознанию адресована обучающимся муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кондопоги РК.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»)
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №1 г. Кондопоги;
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. –;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Региональный (национально-региональный) компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05.05.2006 года № 598;
- Концепция этнокультурного образования в Республике Карелия на 2017-2025 гг. (утверждена распоряжением Правительства РК от 04 апреля 2017 г. №182р-П).

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения

собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Учитывая возрастные особенности школьников, в рабочей программе выделены **два самостоятельных этапа изучения курса: первый этап – 6 – 7 классы; второй этап – 8 – 9 классы.**

Содержание **первого этапа** курса (6—7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

На **втором этапе** курса для старших подростков (**8—9 классы**) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

Учебный предмет относится к образовательной области - общественно-научные предметы. Изучается в основной школе с 6 по 9 классы. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 140 часов. На изучение обществознания в учебном плане МОУ СОШ № 1 г. Кондопоги отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Предусмотрены следующие виды контроля: предварительный, текущий, тематический и итоговый.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» (ФГОС ООО),
срок реализации 5 лет**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»)
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 1 г. Кондопоги Республики Карелия
- Примерной программы основного общего образования по географии (Николина В. В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — 2-е изд., дополн. — М. :Просвещение, 2013).

Рабочая программа по географии построена на основе линии учебно-методических комплектов «Полярная звезда» под редакцией А.И.Алексеева, соответствует требованиям к освоению основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- понимание основных природных, социально-экономических, экологических геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирования опыта жизнедеятельности через усвоенные человеческие научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, наблюдения путешествия,

традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению освоению и сохранению географического пространства;

- формирования опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных приборов (план. карта. приборы. объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

- формирование опыта творческой деятельности, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, карты, компьютерные программы, презентации);

- понимание закономерностей размещения населения и территориальных организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание их истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;

- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Содержание курса. Природа Земли и человек. Население Земли. Материки, океаны и страны. Особенности географического положения России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Районы России. Россия в современном мире.

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 – 6-х классах - по 34 часа (по 1 часу в неделю), в 7- 9-х классах по 68 часов (по 2 часа в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля: предварительный, текущий, тематический и итоговый.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (ФГОС ООО), срок реализации 2 года

Рабочая программа по ОБЖ адресована обучающимся муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кондопоги РК.

Рабочая программа по истории составлена на основании нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12. 2012 г.

- Закон Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании» (принят ЗС РК 19.12.2013).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897)
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. / сост. Е. С. Савинов. – М.: Просвещение, 2011
- Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. - Программно-методические материалы – М.: Дрофа.
- Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования. — М.: Просвещение, 2009

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа реализуется в полном объеме, рассчитана на 68 часов (1 час в неделю – 34 часа в каждый год обучения).

При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, изучения сложных тем, уроков -повторения.

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

В программе представлены **три раздела**:

Раздел I «Безопасность и защита человека» - 8класс 26 -часов.9класс- 18часов.

Раздел II «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» - 8класс – 5часов, 9класс - 7часов.

Раздел III «Основы здорового образа жизни» - 8класс – 2часа, 9класс – 8часов.

Итоговое повторение 1 час в каждом классе.

УМК

Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа.

Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа.

Предусмотрены следующие виды контроля: предварительный, текущий, тематический и итоговый.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» (ФГОС ООО), срок реализации 5 лет

Рабочая программа по физической культуре адресована обучающимся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Кондопога Республики Карелия.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12. 2012 г.
- Закон Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании» (принят ЗС РК 19.12.2013).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897)
- Программа предметной линии учебников В.И. Ляха «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение)

Специфической **целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчета 2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 340 часов (по 68 часов в 5, 6, 7, 8, 9 классах).

Содержание курса. Основы знаний о физической культуре. Гимнастика с элементами акробатики. Лёгкая атлетика. Спортивные игры (баскетбол, волейбол). Лыжная подготовка.

При разработке программы учтены: возможности материально-технической базы школы; климатические особенности нашего региона; приём нормативов "Президентских состязаний", участие школы в территориальной Спартакиаде школьников.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, тематический и итоговый

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Спортивные игры» (учебный предмет «Физическая культура») (ФГОС ООО), срок реализации 1 год

Рабочая программа «Спортивные игры» адресована обучающимся 7-х классов муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кондопога Республики Карелия.

Рабочая программа по «Спортивные игры» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12. 2012 г.
- Закон Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании» (принят ЗС РК 19.12.2013).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897)
- Программа предметной линии учебников М.Я. Виленского , В.И. Ляха «Физическая культура. 5—9 классы» - М.: Просвещение

Программа курса «Спортивные игры» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Цели программы:

1. Укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию школьников.
2. Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам в ходьбе, беге, прыжках и метании.
3. Воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений.
4. Выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
5. Формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
6. Воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
7. Содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю) для обучающихся 7 класса.

Содержание курса: Русская лапта. Баскетбол. Волейбол.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» (ФГОС ООО), срок реализации 4 года

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5-8 классов образовательных учреждений составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015).
- Закон Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании» (принят ЗС РК 19.12.2013).
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Кондопоги Республики Карелия.
- В соответствии с примерными программами по музыке для основного общего образования и важнейшими положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского..

В большой степени программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса подростков, снятие нервно-психических перегрузок учащихся.

Цель общего музыкального образования и воспитания – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры – наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

Предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах в объеме не менее 136 часов (по 34 часа в каждом классе).

УМК:

- «Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 5,6,7,8 класс» - М.: Просвещение, 2010г.
- Фонохрестоматии для 5,6,7,8 класса (аудио, видео фрагменты)
- Учебник «Музыка 5,6,7,8 класс», М., Просвещение, 2015 г. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Основные разделы программы: Музыка как вид искусства. Музыкальный образ и музыкальная драматургия. Музыка в современном мире: традиции и инновации.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» (ФГОС ООО), срок реализации 3 года

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 5-7 классов МОУ СОШ № 1 составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015).*
- Закон Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании» (принят ЗС РК 19.12.2013).
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Кондопоги Республики Карелия.
- Примерная программа основного общего образования.—М.: Просвещение, 2010 г.;
- Программы общеобразовательных учреждений: изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы/ под руководством и редакцией Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2009

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально - ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа, на основе его эмоционально-нравственной оценки

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 5 - 7 классов. Программа рассчитана на 102 часа: в 5 классе - 34ч., в 6 классе - 34 ч., в 7 классе - 34ч. по 1 часу в неделю.

Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»: Декоративно-прикладное искусство в жизни человека (*Древние корни народного искусства. Связь времен в народном искусстве. Декор — человек, общество, время. Декоративное искусство в современном мире*). Изобразительное искусство в жизни человека (*Виды изобразительного искусства и основы образного языка. Мир наших вещей. Натюрморт. Вглядываясь в человека. Портрет. Человек и пространство в изобразительном искусстве. Изображение фигуры человека и образ человека. Поэзия в повседневности. Великие темы жизни. Реальность жизни и художественный образ*)

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Черчение» (ФГОС ООО),
срок реализации 1 год**

Рабочая программа по черчению адресована обучающимся муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кондопога Республики Карелия.

Рабочая программа по черчению составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897) (*Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»*).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15*) (ред. от 28.10.2015).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828)
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Кондопоги Республики Карелия.
- авторской программы по курсу черчения для образовательных учреждений (авторы: В.Н. Виноградов, В.И. Вышнепольский;) // Методическое пособие. Программа. – М.: Астрель, 2015 // , допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации)

В связи с тем, что большое количество учащихся по окончании основной школы продолжают свое обучение в учебных заведениях технической направленности и имеется заказ со стороны родителей учеников 8 класса, из части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 классе отводится 34 часа на изучение предмета «Черчение», т.е. 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения.

Курс направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению «Черчению»:

- развитие инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных задач;
- овладение методами проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным предметам для решения прикладных учебных задач;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, и их востребованностью на рынке труда;

- приобщение школьников к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.

УМК

Черчение: учебник / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский.– 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 239 с.

Содержание курса: Метод проецирования и графические способы построения изображений. Чтение и выполнение чертежей. Сечения и разрезы. Сборочные чертежи. Чтение строительных чертежей

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий, тематический и итоговый.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» (ФГОС ООО), срок реализации 4 года

Программа по учебному предмету «Технология» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Тищенко А.Т., Сеница Н.В. «Технология»: программы основного общего образования, направление «Индустриальные технологии», направление «Технологии ведения дома».

Программа реализована в предметной линии учебников:

- Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.
- Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.
- Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.
- Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.
- Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.
- Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.
- Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко. А.А. Электров, Б.А. Гончаров

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является: формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

Учебный план МОУ СОШ № 1 включает 238 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5, 6 и 7 классах - 68 часов из расчёта 2 часа в неделю; в 8 классе - 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

В программе изложено два основных направления предмета «Технология»: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Названия разделов и тем за курс 8 класса по двум направлениям совпадают, т.к. обучение ведётся по одному учебнику.

Содержание курса. Направление «Технологии ведения дома»: Технологии домашнего хозяйства. Оформление интерьера. Электротехника. Кулинария. Создание изделий из текстильных материалов. Художественные ремёсла. Семейная экономика. Современное производство и профессиональное самоопределение. Технология творческой и опытнической деятельности. **Направление «Индустриальные технологии»:** Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии домашнего хозяйства. Электротехника. Современное производство и профессиональное самоопределение. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.